

# Unité & Action

Et sans tendance  
Septembre 2025

Conseil National  
FSU-SNUipp



## L'AUSTÉRITÉ N'EST PAS UNE FATALITÉ !

**POUR  
L'ÉCOLE  
UN VRAI  
BUDGET**

**18 SEPTEMBRE  
EN GRÈVE**



Le plan d'économies annoncé en plein été illustre une fois de plus une logique d'austérité où ce sont toujours les mêmes qui paient : salarié-es, retraité-es, privé-es d'emploi, tandis que les plus riches et les grandes entreprises sont épargnés. En s'attaquant aux services publics, aux droits sociaux et aux salaires, le projet de budget Bayrou continue à creuser les inégalités. Et la nomination de S. Lecornu ne fait que confirmer l'obstination d'un président de la République qui refuse d'entendre la colère et la volonté de changement.

L'école et ses personnels sont pris pour cible : suppressions de postes, gel des rémunérations, absence de moyens nouveaux alors que les besoins explosent, notamment pour l'inclusion. La baisse démographique est pourtant une opportunité historique et doit permettre à la France de rattraper les taux d'encadrement moyens de ses voisins européens mieux lotis et qui réduisent mieux les inégalités scolaires.

Le projet gouvernemental n'a rien d'inévitable. La dette, brandie comme prétexte, est le fruit de choix fiscaux iniques. D'autres orientations sont possibles : une fiscalité plus juste, une redistribution réelle, un investissement massif dans les services publics, seul patrimoine de celles et ceux qui n'en ont pas.

C'est le sens de la séquence de mobilisations qui s'ouvre... Plus que jamais, il importe de se donner les moyens, par un travail de terrain intense en lien avec la profession, de réussir massivement la grève du 18. La hauteur de la riposte syndicale unitaire conditionnera pour beaucoup les suites à donner collectivement pour obtenir un vrai budget pour l'école.

### DANS CE NUMÉRO :

Direction d'école : imposer les véritables enjeux  
Travailler à garder le sens du métier  
Protéger les personnels !  
Syndiquer davantage  
Faire vivre la démocratie interne  
3 questions à Céline Peccini, co-SG SD 13



**ABONNEZ  
VOUS À**

**ENJEUX**

[unite-action.fr](http://unite-action.fr)



et soutenez le courant  
unitaire de la FSU

## DIRECTION D'ÉCOLE : IMPOSER LES VÉRITABLES ENJEUX

Le courriel adressé aux écoles par la DGESCO à la rentrée a suscité un fort mécontentement. Le rappel « du pilotage pédagogique » s'accompagne d'une « liste de courses » faites aux directions : organisation d'une séance de 2h de sensibilisation aux stéréotypes de genre avant le 15 septembre, construction d'une politique du numérique au sein de l'école, programme EVAR, protocole « en santé mentale ».

Bien que ces sujets soient importants, ce nouvel épisode témoigne d'un véritable paradoxe : les directions sont tantôt sollicitées pour être des « pilotes » qui imposent des lignes directrices aux équipes, tantôt sommées de transmettre la bonne parole dans le cadre de pseudo-formations. Des courroies de transmission en position hiérarchique, telle est l'ambition du ministère qui ne soucie guère de la surcharge de travail et de l'accumulation des tâches sans aucun sens.

Le vocabulaire employé par la DGESCO est semblable à celui du référentiel métier que le ministère voulait modifier. L'action syndicale initiée par la FSU-SNUipp a permis qu'il ne soit pas publié en cette rentrée.

**Profitons de ce recul pour donner la parole à la profession, sur les réalités du métier et ses véritables besoins face à ce ministère déconnecté.**

## TRAVAILLER À GARDER LE SENS DU MÉTIER

La sixième ministre de l'Éducation nationale après JM Blanquer n'a quasiment pas évoqué le premier degré lors de sa conférence de rentrée 2025. Sans doute parce que la même politique se poursuit depuis 2017, inégalitaire pour les élèves et délétère pour le métier enseignant.

Les évaluations nationales font entrer l'école dans l'ère des indicateurs chiffrés qu'il faudra améliorer. Et qu'importe si ces indicateurs ne permettent pas aux élèves de construire les savoirs émancipateurs qui devraient être la priorité. Par « sécurité », contre une profession qui voudrait bien faire son travail et qu'il faut donc contrôler de près, ces objectifs chiffrés sont maintenant entrés dans les programmes.

Les PE qui font face à des conditions de travail dégradées et dont le salaire ne reconnaît pas les responsabilités et l'investissement, peuvent avoir d'autres priorités et peinent à répondre à nos invitations à résister à cette politique éducative. Mais les analyses de la FSU-SNUipp nourrissent les collègues, les pistes que nous mettons en discussion pour une école égalitaire leur sont des points d'appui. L'histoire n'est pas terminée. Gardons le cap et continuons à travailler à l'école de la réussite de l'ensemble des élèves, une école qui donne tout son sens à notre métier.



## PROTÉGER LES PERSONNELS !

A la suite du suicide de Caroline Grandjean, repris par de nombreux articles et communiqués de presse, notre tendance Unité Action & Sans Tendance rappelle l'importance de se saisir dès les premières alertes des situations de harcèlement des personnels, qu'elles soient LGBTQIAphobes, sexistes et/ou racistes... Que l'administration ait choisi de la protéger en la retirant de son poste - contre sa volonté ou non - ne doit pas faire oublier que si sa hiérarchie avait su réagir plus tôt pour l'accompagner face aux insultes et attaques, cette issue tragique aurait peut-être pu être évitée. Ce n'est pas en demandant à des collègues de faire le dos rond que le harcèlement et les discriminations cessent. La FSU-SNUipp doit continuer d'agir pour que le "plan diversité" aboutisse le plus rapidement possible, incluant une solide formation à tous les niveaux, pour que l'accompagnement des personnels victimes de discriminations soit à la hauteur.

# SYNDIQUER DAVANTAGE, C'EST ACCROÎTRE LA FORCE DU SYNDICAT

Le nombre d'adhérent·es est un signe de la représentativité syndicale et un élément déterminant du rapport de force. La syndicalisation, un incontournable de l'action militante.

L'érosion de la syndicalisation des PE actifs et actives n'est compensée qu'en partie par une syndicalisation des AESH, certes en hausse, mais qui reste faible à l'échelle de la masse des personnels. Mais ce recul n'est pas une fatalité.

**Créer un lien fort avec nos syndiqué·es, dès leur adhésion, est primordial.**

C'est pourquoi la réflexion autour de la syndicalisation que nous menons depuis plusieurs années doit aller plus loin. Des actions régulières, répétées et structurées sont primordiales pour ancrer

cette démarche et en faire un réflexe constant. Créer un lien fort avec nos syndiqué·es, dès leur adhésion, est primordial. Cela peut passer notamment par des appels réguliers et le fait de les consulter fréquemment pour qu'ils soient pleinement acteurs et actrices de leur syndicat.

Il est nécessaire aussi d'élargir le cercle de nos adhérent·es afin qu'elle soit la plus large possible, dès l'entrée dans le métier et jusqu'à la retraite.



## Des campagnes d'envergure

Pour convaincre nos collègues d'adhérer, des actions nationales et départementales coordonnées sont à mettre en place. Au-delà de ces périodes, des e-mails, des campagnes d'appels téléphoniques et des tournées d'écoles sont indispensables pour être en contact direct avec les collègues. C'est en mobilisant nos sympathisant·es que nous pourrions significativement étendre notre base d'adhérent·es. Les campagnes d'envergure, comme celle sur l'inclusion, qui s'adresse à l'ensemble de nos collègues, sont des appuis pour permettre à ce cercle de sympathisant·es de participer activement à la vie de notre syndicat. Enfin, des actions innovantes et conviviales (Tour de France, happenings) qui font parler de la FSU-SNUipp, valorisent l'image du syndicat et suscitent l'intérêt de le rejoindre. Plus d'adhérent·es, c'est plus de monde pour débattre et construire le rapport de force avec des revendications élaborées et partagées le plus largement possible mais aussi des pratiques syndicales toujours plus dynamiques et rassembleuses.

## FAIRE VIVRE LA DÉMOCRATIE INTERNE

Les élections internes sont des moments démocratiques très importants : leurs résultats influent directement sur l'orientation donnée à notre organisation syndicale, même si les militantes et militants locaux et départementaux ne se réfèrent pas aux tendances dans leur travail quotidien.

Les courants de pensée peuvent apparaître comme sources de division dans une section départementale qui fonctionne sans aucune référence aux tendances... Mais en réalité, c'est ce qui permet de rassembler le plus grand nombre, dans la transparence des orientations portées. C'est ce fonctionnement qui fait vivre cette invention démocratique originale et précieuse : la fabrication de synthèses exigeantes et rassembleuses.

Il est donc de la responsabilité de toutes et tous de participer aux élections internes et de favoriser le vote du plus grand nombre de syndiqué·es possible.

**Donnons, encore plus, à la FSU-SNUipp la force d'une grande proximité avec la profession, priorité de notre tendance Unité et Action & Sans Tendance.**

**MA TO-DO LIST DE LA RENTRÉE :**

- LISTE DE CLASSE ✓
- CAHIER D'APPEL ✓
- COIN LECTURE ✓
- CARNETS DE LIAISON ✓
- CAHIERS DU JOUR ✓
- ÉVALUATIONS NATIONALES **NON !!**

**JE ME SYNDIQUE !**

Adhérer pour l'année scolaire

FSU SNUipp

**J'adhère au 1<sup>er</sup> syndicat de l'école publique**

Pour défendre nos salaires et nos conditions de travail  
Pour être accompagné·e quand j'en ai besoin  
Pour soutenir un projet ambitieux pour l'école et pour les élèves  
Parce qu'ensemble on est plus fort·es !

66% du montant de la cotisation remboursés sous forme de déduction fiscale ou de crédit d'impôt.

# 3 QUESTIONS À :

Céline Peccini est co-SG UA&ST de la SD 13\*



## « PORTER SANS ÉQUIVOQUE LES MANDATS DU CS ISSUS DE LA SYNTHÈSE »

### 1 Dans les Bouches du Rhône, une rentrée perturbée ?

La rentrée a été différée à cause de risques d'orages violents. Cette décision préfectorale de précaution a été saluée par la SD13. Marseille a déjà subi des dégâts des eaux conséquents. Nombre d'écoles au bâti dégradé subissent des infiltrations. La non adaptation des locaux au réchauffement climatique suscite le mécontentement croissant des PE. Végétalisation des cours, installation de volets, isolation thermique sont loin d'être mises en œuvre partout. Au début de l'été, des classes ont enregistré jusqu'à 37 degrés. La SD a agi pour obtenir des mesures de souplesse du DASEN quant à la fréquentation scolaire. En réponse aux attentes pressantes de la profession face aux canicules, la SD13 défend des solutions durables, peu énergivores pour progressivement installer des prises de conscience écologiques. Nous menons également un travail approfondi sur l'amiante, suite au décès d'une PE des suites d'un cancer, reconnue comme maladie professionnelle.

**« Au sein des débats pluralistes, nous insistons sur la nécessité d'écouter le terrain, de prendre le pouls de la profession. »**

### 2 Comment vivifier UA en situation de minorité militante ?

Nous préparons collectivement les CS, en repérant les points de débats et de vigilance. Le travail sur la maison commune a ainsi fait l'objet d'un travail de synthèse propre à UA&ST, à cause de divergences entre générations militantes sur les modalités de travail intersyndical. Avec le soutien du national, nous consacrons du temps à réfléchir à un sujet où nous nous sentons en déficit de culture commune. Par exemple, comment aider les collègues dont les conditions de travail sont impactées par l'inclusion et qui s'éloignent de nos mandats ? Que faire de cette souffrance préoccupante qui les coupent de la solidarité ? Nous explorons aussi des pistes pour renforcer le maillage militant, malgré les réticences croissantes à donner du temps pour le collectif. Partages de tâches d'organisation de stages ou échanges sur des questions métier nous permettent de voir émerger de nouvelles têtes à cette rentrée.

### 3 Comment participer à la démocratie interne ?

Notre posture UA&ST est de porter sans équivoque les mandats du CS issus de la synthèse, après avoir pesé sur les débats et œuvré à ce que la synthèse nous convienne. La place et la prise de responsabilité des UA&ST sont reconnues, dans un climat de confiance partagée. Au sein des débats pluralistes, nous insistons sur la nécessité d'écouter le terrain, de prendre le pouls de la profession. Ces préoccupations UA&ST sont prises en compte. Quand les désaccords sont trop marqués, ils sont reportés à des moments jugés collectivement plus opportuns, par exemple après les congrès. Notre ambition de renforcer UA&ST ne nous fait pas perdre de vue que l'urgence est d'abord de défendre la position majoritaire de la FSU-SNUipp dans les instances. C'est un souci partagé par l'équipe militante déchargée. Savoir faire vivre le débat dans le respect mutuel et la bonne entente assure le bon fonctionnement de la SD.

\* Dans les Bouches-du-Rhône, UA&ST et EE se partagent les suffrages des syndiqués.es mais au CS, UA&ST est en position minoritaire.

## A vos agendas !

- lundi 29/09 : séminaire « Santé au travail »
- lundi 17 novembre : séminaire pré-CN « Syndicalisation »
- Du mardi 18 novembre 2025 au mardi 9 décembre : consultation interne

#### Ont participé à ce numéro :

Virginie Akliouat, Elise Arnol, Franck Brock,  
Magdalena Conca, Marc Enjalbert,  
Aurélie Gagnier, Sarah Hamoudi-Wilkowski, Julien Poirier,  
Rachel Schneider, Nicolas Wallet

## Unité & Action

Et sans tendance

Adhérez à Unité et Action et Sans Tendance  
et soutenez le courant dans la FSU-SNUipp

L'association a pour objectif de développer notre tendance et de lui apporter les moyens nécessaires à son fonctionnement. Au sein de la FSU-SNUipp, adhérez à l'association "Unité et Action et Sans tendance"



[ua-snuipp-fsu.fr](http://ua-snuipp-fsu.fr)

