



RASSEMBLER POUR IMPOSER D'AUTRES CHOIX POUR L'ÉCOLE !

INCLUSION : OUI !
***MAIS PAS COMME ÇA!**

STOP À LA MALTRAITEMENT INSTITUTIONNEL :
POUR UNE INCLUSION DE QUALITÉ,
GAGNONS DES MOYENS CONCRETS!



CHOISSONS ENSEMBLE!

3 minutes pour :
→ Donner votre avis
→ Sélectionner les 3 mesures prioritaires pour une école vraiment inclusive

Consultation École Inclusive

SCANNEZ, PARTICIPEZ, AGISSEZ !
NOTRE NOMBRE FERA NOTRE POIDS

En annonçant plusieurs dizaines de milliards par an d'augmentation du budget de la défense tout en promettant de ne pas augmenter les impôts, E. Macron semble vouloir mettre fortement à contribution les populations les plus modestes. Services publics, retraites, ponction du livret A qui finance le logement social... Autant de pistes qui ne feraient qu'aggraver une situation sociale déjà tendue. Face à de tels enjeux, le mouvement syndical a une responsabilité particulière et la question de l'unité est cruciale.

Le congrès de Rennes a su avancer sur cette question, en particulier en proposant le concept de "maison commune du syndicalisme de lutte et de transformation sociale" qui se veut réunir les organisations qui le souhaitent, dans le respect de l'identité de chacune. Tout en travaillant cette idée, il s'agit de continuer à décrypter, déconstruire les discours gouvernementaux et crédibiliser les alternatives possibles face aux discours de présumé bon sens.

Le congrès de la FSU-SNUipp devra s'inscrire dans une même dynamique. Celle de visibiliser les problématiques spécifiques des PE et AESH : égalité femmes/hommes, déclassé salarial, dégradation des conditions de travail, perspectives de carrière réduites voire nulles, fins de carrière à aménager, crise d'attractivité... Mais aussi celle de travailler à l'unité qu'elle soit syndicale ou dans le travail avec le milieu associatif.

Notre objectif doit être de nous doter de mandats ambitieux, ancrés dans la réalité du terrain afin qu'ils soient pleinement partagés pour réussir les nécessaires mobilisations majoritaires.

DANS CE NUMÉRO :

Coupables d'être malades
Égalité pro F/H : vraiment ?
Les enjeux du bâti scolaire
Consultation « L'inclusion : Oui ! Mais pas comme ça »
3 questions à : Camille Bastien, FSU-SNUipp 69



ABONNEZ VOUS À

ENJEUX

unite-action.fr



et soutenez le courant unitaire de la FSU

PLAN NATIONAL ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE : DE BONNES INTENTIONS MAIS DES OBSTACLES PERSISTANTS

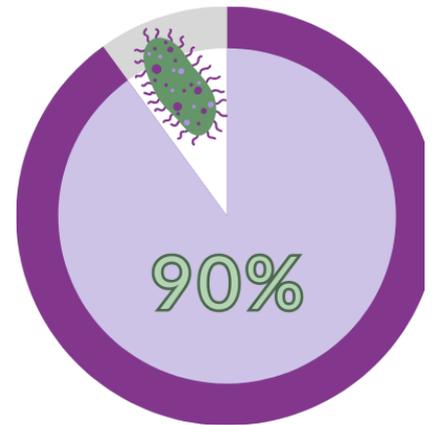
Le nouveau Plan national d'action 2025-2027 pour l'égalité femmes-hommes affiche des ambitions louables. Mixité des métiers, transparence des rémunérations, lutte contre les violences sexistes : sur le papier, les axes sont pertinents. Mais le terrain nous rappelle une autre réalité : plan sans moyens supplémentaires, soutien institutionnel insuffisant à l'exercice des missions des référentes égalité académiques, accès aux postes inégalitaires, inégalités de carrière et d'indemnités persistantes, cellules violence discrimination, harcèlement et agissements sexistes (VDHA) balbutiantes... La grande nouveauté du plan est l'ajout d'un axe dédié à la santé des femmes au travail, c'est une avancée notable qui reconnaît enfin les problématiques spécifiques longtemps ignorées. Cependant l'égalité ne se décrète pas, elle s'organise. Elle n'est pas non plus un slogan : c'est un droit. A la FSU-SNUipp de se battre dans le suivi du plan national et les déclinaisons académiques pour que l'administration le garantisse.

COUPABLES D'ÊTRE MALADES

L'éphémère ministre Kasbarian avait fait le choix inique d'instaurer 3 jours de carence et d'indemniser le congé maladie à 90% du salaire. La grève majoritaire du 5 décembre a permis l'abandon de la première mesure, certainement la plus symbolique. Mais la deuxième, tout aussi injuste, est en vigueur depuis 1er mars 2025. C'est une double peine à l'égard des enseignant.es dont la santé est déjà fortement affectée par des conditions de travail dégradées et exposée aux circulations virales en milieu collectif. Cette mesure touche particulièrement les femmes et accentuera les inégalités de genre. La FSU-SNUipp doit continuer à porter le sujet de la santé au travail, dénoncer ce type d'injustices et mobiliser la profession pour le maintien des droits les plus élémentaires.

Coupables d'être malades ?

Les agentes de la Fonction publique refusent la **baisse** de l'indemnisation de leurs **arrêts maladie**



ENGAGÉ-ES
AU QUOTIDIEN

POUR NOTRE SANTÉ,
FAISONS LA GRÈVE
FÉMINISTE !

L'ÉCOLE, MAUVAISE ÉLÈVE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Face aux défis climatiques, l'école peine à s'adapter. Son bâti dégradé, mal préparé aux événements climatiques extrêmes, menace la continuité du service public d'éducation. Si les récentes constructions visent des économies d'énergie, elles restent trop souvent inadaptées aux canicules, compromettant le bien-être des élèves et des personnels. Les capacités d'attention et de concentration des enfants, particulièrement vulnérables à la chaleur, en pâtissent.

La FSU-SNUipp doit outiller la profession pour l'impliquer dans la revendication de mesures d'adaptation et d'atténuation. La campagne fédérale avec l'Alliance Ecologique et Sociale (AES) sur le bâti scolaire doit servir à revendiquer et orienter les investissements majeurs à venir. De tels enjeux nécessitent une intégration réelle des questions écologiques à l'agenda syndical.

INCLUSION,

C'EST L'AFFAIRE DE TOUTES ET TOUS !

Du 20 au 30 mars, les équipes militantes FSU-SNUipp de toute la France seront sur le pont pour aller dans les écoles, à la rencontre des PE et AESH et les consulter sur un sujet majeur, l'inclusion. Objectif, 20 ans après la loi de 2005 : donner la parole à une très large majorité de nos collègues pour imposer dans le débat public la nécessité de transformer l'école pour qu'elle devienne réellement inclusive et obtenir du gouvernement tous les moyens nécessaires pour ce faire !



Tournée d'écoles, questionnaire en ligne, réunions d'information syndicale, envois de SMS, stages, séances collectives d'appels téléphoniques et webinaires, les équipes militantes dans les sections et au siège national utiliseront tous les canaux pour permettre à la profession de s'exprimer.

Depuis plusieurs semaines déjà, à l'occasion des opérations de carte scolaire, les sections sollicitent des personnes relais dans les écoles et les circonscriptions pour réaliser un maillage syndical du territoire et défendre l'école publique. Avec cette action, ce sont plus de 1000 militant.es qui se mobiliseront pour renforcer l'action collective et notre outil syndical majoritaire. En s'emparant du sujet de l'inclusion, préoccupation majeure de la profession, nous développerons notre démarche syndicale qui allie défense de l'école publique, réussite de toutes et tous et amélioration des droits et des conditions de travail des personnels.

Aller à la rencontre des collègues, rechercher un contact majoritaire, se positionner sur un sujet qui les concerne au quotidien, tout cela est vraiment central dans le syndicalisme soutenu par UA&ST.

Toutes et tous, mobilisons nous pour la réussite de cette enquête "L'inclusion : Oui ! Mais pas comme ça..." et une fois notre questionnaire rempli, faisons adhérer massivement nos collègues à la FSU-SNUipp pour amplifier le mouvement !



TOUTES ET TOUS POUR LE SUCCÈS DE LA GRANDE CONSULTATION SUR L'ÉCOLE INCLUSIVE

Le SNUipp s'est construit il y a plus de 30 ans notamment avec une priorité, être proche de la profession et mener un syndicalisme de terrain. Ce syndicalisme a permis d'avancer sur nos revendications, d'engager le rapport de force et de gagner auprès de l'institution. La consultation de la profession sur les questions de l'inclusion qui s'engage cette semaine doit être massive et montrer la capacité du premier syndicat du premier degré à engager une telle mobilisation. Nous avons la force de mener cette bagarre collective pour l'école, pour nos collègues, il faut la démultiplier pour gagner. Pour l'école, pour nos élèves, pour nos collègues, nous devons le faire !

ÉCOLE INCLUSIVE *VRAIMENT?

3 QUESTIONS À :

Camille Bastien,
membre du bureau de la FSU-SNuipp 69

PARTIR DU MÉTIER POUR ÉLABORER LES RENDICATIENS AVEC LES COLLÈGUES



1 Quelle place pour les questions métier dans votre activité syndicale ?

Nous souhaitons maintenir les trois axes fondateurs de notre activité : le métier, les questions "corpo" et l'axe revendicatif. C'est ce qui nous différencie des autres syndicats. Les questions pédagogiques ont d'ailleurs été une porte d'entrée dans le militantisme pour plusieurs d'entre nous au bureau. Nous organisons des stages ciblés sur des thématiques particulières, où il s'agit de partir du métier pour élaborer les revendications avec les collègues. Il y a toujours une question pédagogique dans ceux à destination des Néo. Nous proposons aussi de nouvelles approches comme un stage PE-AESH : « Comment mieux travailler ensemble dans la classe ? ». Et il y a nos universités de printemps.



2 Comment s'organisent vos universités de printemps ?

Cette année, il s'agit de notre 13e édition. Quatre demi-journées pour que les collègues puissent s'inscrire où ils veulent. C'est souvent compliqué de venir sur les deux jours car s'il est toujours possible que la moitié des PE d'une école bénéficie d'une autorisation d'absence, par contre il n'y a pas de remplacement. Mais nous avons toujours jusqu'à 400 collègues et pour certaines, c'est devenu un rendez-vous à ne pas manquer ! Les thématiques sont choisies en fonction des retours d'enquête ou des conférences que l'on découvre à l'université d'automne de la FSU-SNuipp. Ce sont celles sur les questions pédagogiques pures avec un aspect « pratique » qui attirent le plus, comme un palliatif au manque de formation par l'institution. Mais c'est aussi notre rôle d'offrir un cadre aux collègues pour se retrouver, souffler, avoir des échanges riches et réfléchir ensemble et nous faisons le lien avec l'action syndicale tout le long de ces journées.

3 Quels apports pour les collègues et l'équipe militante ?

Les collègues sont très preneurs d'outils et repartent avec dans leurs écoles. Les nouveaux PE apprécient la découverte d'un syndicat qui parle du métier, qui est ancré dans la réalité des classes. Au bureau, nous avons toutes et tous un temps en classe et les collègues voient que nous partageons au quotidien les mêmes préoccupations. Pour la section, dans un calendrier très chargé, ces moments permettent de faire du commun et d'entendre les débats qui traversent les écoles. C'est aussi une occasion d'impliquer différemment nos correspondants locaux, qui donnent un coup de main pendant l'évènement, en amont en mettant une affiche dans leur école ou en aval en écrivant des comptes-rendus des conférences pour le journal.

*Offrir un cadre aux collègues pour se retrouver, souffler,
avoir des échanges riches et réfléchir ensemble*

A vos agendas !

Séminaires UA-FSU :

- Lundi 31 mars : préparation congrès FSU-SNuipp
- Lundi 19 mai : séminaire UA
- Mardi 20 mai : réunion mi-CN
- Lundi 2 juin : préparation congrès FSU-SNuipp

Remonté des contributions pour le 2e gris de congrès :

- Lundi 7 avril

Ont participé à ce numéro :

Alexandra Bojanic, Claire Bordachar, Franck Brock,
Magdalena Conca, Guislaine David, Marc Enjalbert,
Aurélié Gagnier, Nina Palacio, Julien Poirier,
Greg Raynal, Rachel Schneider, Nicolas Wallet

Unité & Action
Et sans tendance.



helloasso

**Adhérez à Unité et Action et Sans Tendance
et soutenez le courant dans la FSU-SNuipp**

L'association a pour objectif de développer notre tendance et de lui apporter les moyens nécessaires à son fonctionnement. Au sein de la FSU-SNuipp, adhérez et faites adhérer à l'association "Unité & Action et Sans Tendance".

ua-snuipp-fsu.fr

