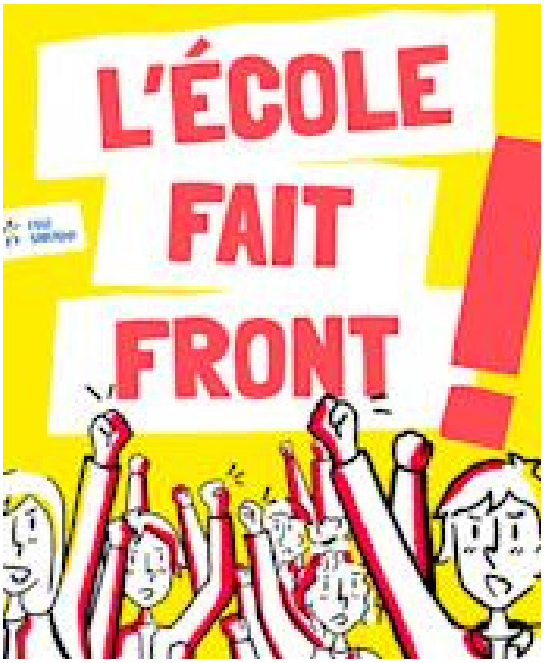
Unité & Action
Et sans tendance

Conseil National
FSU-SNUipp

septembre
2024

NE PAS SE RÉSIGNER. JAMAIS.



Nous vivons une situation politique inédite entretenue par un président incapable d'accepter sa double défaite électorale et qui tient à rester maître du jeu afin de s'assurer de la continuité de la politique menée depuis 2017, alors qu'elle a été lourdement sanctionnée dans les urnes.
La nomination d'un premier ministre issu d'une formation ultra-minoritaire qui n'a pas participé au front républicain contre le RN, ne peut que rajouter à la crise démocratique.
Si Michel Barnier a assuré que l'école resterait une priorité de son gouvernement, cela ne risque pas de se traduire par un investissement majeur dans l'école publique. Celle-ci en a pourtant cruellement besoin pour réduire les inégalités scolaires et traduire les principes de l'école inclusive dans les faits mais aussi pour résoudre la crise d'attractivité notamment par l'amélioration des conditions de travail et la reconnaissance du métier à sa juste valeur.
Aucune annonce sur les salaires ou les retraites alors même que ce sont deux revendications fortes portées par nos professions.
Pas question de se résigner pour autant. Il nous faut maintenant agir syndicalement pour obtenir un autre budget. Cela nécessite de convaincre la profession de la nécessité d'une mobilisation majoritaire le 1er octobre dans l'unité syndicale la plus large.

Le défi est immense, à nous de le relever.

DANS CE NUMÉRO :

Quelle stratégie syndicale
L'écologie : une question syndicale
Quand syndiquer rime avec inventer
Chaque voix compte !
3 questions à : Jérôme Guy, directeur d'école et co-SD 66

unite-action.fr

ABONNEZ VOUS À ENJEUX

et soutenez le courant unitaire de la FSU

UA-ST KESAKO?

UA porte un syndicalisme de masse, au plus près du terrain, qui a la volonté d'être majoritaire, non pas une avant–garde éclairée mais un syndicalisme offensif et revendicatif. Cela suppose l'écoute des collègues, et non le dogmatisme de celui ou celle qui a « la » réponse. Cela implique d'avancer des revendications qui sont bien celles des personnels que nous souhaitons représenter.
Pour Unité et Action, l'enjeu est de construire des formes d'action qui en permettant de faire progresser le quotidien des personnels, des retraité.es, permet également d'ouvrir la voie à une vraie dynamique de transformation sociale, de progrès et de justice.

QUELLE STRATÉGIE SYNDICALE ?

Le contexte est marqué par une forte difficulté à mobiliser la profession, malgré la lutte pour nos retraites qui, dans un premier temps, a pu redonner l'espoir de gagner.

La FSU-SNUipp a engagé des mobilisations qui ont été minoritaires, avec la grève du 10/09 en point d'orgue. Il est nécessaire de dresser le bilan de ces actions. Si le « choc des savoirs » n'est pas accepté par la profession, les PE semblent cependant davantage préoccupé.es par les problèmes subis au quotidien : non-remplacement, inclusion sans moyens, effectifs trop lourds…
Mais même sur ces sujets fédérateurs, les réponses à notre enquête « J'alerte » n'ont pas dépassé quelques milliers.
La question du contrôle du métier (évaluations, labellisation des manuels…) doit continuer à être travaillée. La FSU-SNUipp doit continuer à défendre la posture de PE concepteurs et conceptrices de leur activité. La volonté ministérielle d'en faire de simples exécutant.es ne peut qu'aggraver la perte de sens, le désengagement et la crise d'attractivité.
La question essentielle est donc la suivante : comment redonner à nos collègues la conviction que nous pouvons gagner sur nos revendications ?
Malgré les difficultés, nous devons toujours viser l'action majoritaire, ce qui interdit la fuite en avant de la radicalité.
Poursuivons la construction de nos actions avec la profession.
Au plus près de nos collègues, tenons tous les bouts : salaires, conditions de travail, droits des personnels, contrôle et sens du métier.

L'ÉCOLOGIE, UNE QUESTION SYNDICALE

Même souhaitée, la convergence des luttes écologiques et sociales n'est pas évidente à inscrire dans une action syndicale à audience majoritaire. Pourtant, les personnels des écoles sont exposés aux risques sanitaires d'origine climatique et l'adaptation énergétique des locaux est une question de société nécessitant des investissement considérables. Faire entrer l'école dans l'ère écologique peut créer de nouveaux droits pour les personnels, en matière de mobilité (réduction du trajet professionnel et accès à des transports collectifs et/ou doux, moins coûteux), d'alimentation voire de rémunération. Dans la classe, une partie militante de la profession s'est emparée de ces problématiques tandis que les instructions officielles pour former les élèves à l'éco-citoyenneté se sont renforcées. Mais la priorité aux fondamentaux et le manque de formation empêchent qu'elles fassent l'ordinaire du métier. Qu'il s'agisse des droits des personnels ou des finalités de l'école, voire d'un fonctionnement interne à mettre en cohérence avec les mandats, la construction d'un agenda syndical intégrant l'écologie constitue un chantier impératif de la décennie au vu des enjeux. Se donner les moyens d'y associer la profession est un passage obligé.

QUAND SYNDIQUER RIME AVEC INVENTER

Le poids des organisations syndicales en France se fonde en grande partie sur les résultats aux élections professionnelles. Toutefois, la représentativité d'un syndicat s'estime également en fonction de son implantation et du rapport de force qu'il peut construire.

Les difficultés de ces dernières années à construire des mouvements massifs de grève ou de pétition ne doivent pas nous décourager. Le travail syndical est un travail de fourmi, long, patient, local. C'est un travail de rencontres, de discussions, d'écoute, d'accompagnement, de propositions, d'informations… Il nécessite une organisation d'équipes militantes soudées, qui échangent et réfléchissent à leurs pratiques, les interrogent et les adaptent. Un travail militant de conception, finalement !
La force de la FSU-SNUipp c'est d'être implantée partout, dans le rural comme dans l'urbain, dans les Segpa comme en maternelle et en élémentaire… Les équipes militantes sont au plus près des collègues, elles voient et vivent la réalité des écoles. Mais la relation avec les syndiqué-es et avec la profession se construit et doit se renforcer en permanence. Nous devons collectivement, à partir des constats formulés, travailler nos pratiques, notre formation militante, nos rencontres avec la profession. Comment renforcer nos liens avec nos adhérents et adhérentes en premier lieu ? Comment faire venir plus de monde au conseil syndical ? Une tournée d'appels en amont ? Une sollicitation de certains et certaines pour apporter une contribution à la prochaine séance ?

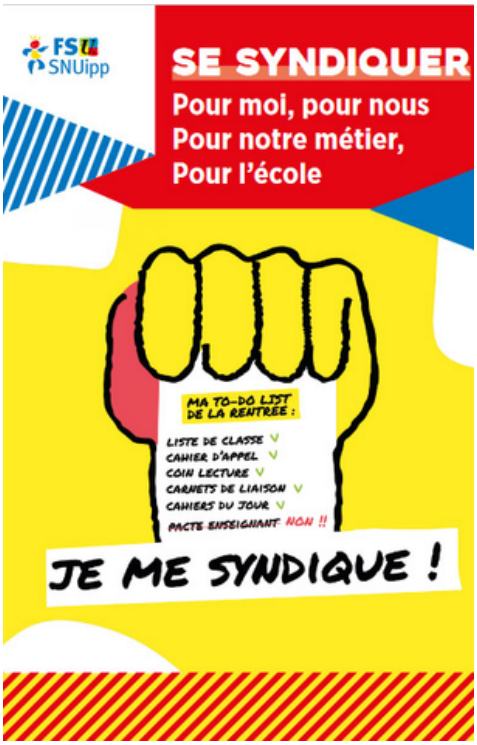
Assurer la présence militante

Les collègues ne viennent plus en RIS comme avant ? Alors il faut réinventer autre chose. Doit-on délocaliser davantage ? Transformer les contenus ? Mélanger RIS et stages ?
C'est le contact le plus direct qui permet une plus grande adhésion. Alors pourquoi ne pas développer les tournées d'école, penser des "midis du SNU", des soirées débats et/ou ciné ? Plus notre présence dans les écoles sera une évidence et plus nos consignes seront relayées et partagées.
L'histoire du syndicalisme, récente ou ancienne, montre à quel point les militantes et militants, d'ici ou d'ailleurs, ont toujours inventé de nouvelles formes de rencontres, de débats et d'actions. Les équipes départementales ont cette force et ces dynamiques internes.

CHAQUE VOIX COMPTE!

Les élections internes FSU de novembre 2024 sont à forts enjeux.

Cette année sera rythmée par les congrès FSU et FSU-SNUipp où la démocratie interne de notre syndicat et de notre fédération - échanges, synthèse, orientations et mandats - prendra tout son sens.
En amont, du 7 au 28 novembre prochain, se dérouleront les élections qui permettront aux adhérent.es de la FSU, de décider des orientations que suivra la fédération pour les trois années à venir, et des équipes militantes en charge de les mettre en application, tant au niveau national qu'à l'échelon local.
Ce vote d'orientation est organisé par chaque section départementale de la FSU-SNUipp : envoi du matériel de vote, suivi et réception des votes, dépouillement et remontées des résultats. Il est primordial de s'en préoccuper dès à présent, notamment en réunissant une commission électorale pluraliste afin de définir, par consensus, les procédures locales de vote.
Cette consultation interne constitue un enjeu important pour notre courant de pensée, tant pour la représentativité d'UA&ST dans la fédération que pour la place de UA&ST FSU-SNUipp dans la tendance fédérale. En effet, les délégations FSU-SNUipp au sein des instances de la FSU (CDFN, Congrès) sont construites en respectant les équilibres entre tendance déterminés par les résultats de ce vote.



3 QUESTIONS À :

Jérôme Guy, directeur d'école et co-SD 66

1 Quels sont les besoins exprimés par les directeurs et directrices ?

En priorité, l'extension du temps de décharge pour venir à bout du travail, administratif comme pédagogique. Et l'arrêt corollaire de la pression administrative, des enquêtes, parfois redondantes. Des demandes plus spécifiques concernent le respect du temps institutionnel dû aux petites écoles, souvent dépendant de la gestion des absences. Depuis la loi Rilhac, nous accompagnons de plus en plus d'adjoints ou adjointes pour des difficultés de fonctionnement. Les IEN transfèrent charges et responsabilités vers les directeurs et directrices considérées comme des « managers ».

Le profilage des décharges entières et des directions REP/REP+ renforce des changements de posture parmi les collègues choisis par l'administration. Nous devons rappeler que les textes réglementaires sur le rôle du conseil des maîtres n'ont pas changé.

2 Une action syndicale particulière envers les directeurs et directrices ?

La SD propose une ou deux RIS spéciales et une session de préparation à l'entretien pour la liste d'aptitude. Des rendez-vous installés qui rencontrent un vrai succès. Malgré le contexte souvent « plombant », nous essayons de sortir avec des propositions positives, motivant la mobilisation. Mais ça reste compliqué à faire vivre quand les collègues retournent à l'école...
Notre communication promeut notre projet syndical pour l'école, à travers la lutte contre l'isolement des directeurs et directrices. Les collègues d'expérience s'y retrouvent mais moins les « Néo », davantage formatés, sans vécu d'école où le conseil des maîtres est central. Face aux difficultés de maillage militant, nous nous appuyons sur les directeurs et directrices pour faire circuler l'information syndicale, consulter la profession. Cela reste un secteur où la syndicalisation est supérieure à la moyenne.

3 Des gains départementaux spécifiques?

Avant le dédoublement en éducation prioritaire, nous avions obtenu une demi-décharge pour les écoles de Perpignan. La SD66 a fait le choix de siéger au sein du groupe départemental des directeurs d'école qui a produit des documents d'accompagnement, par exemple pour la gestion des PAI. Malgré des réponses récurrentes d'évitement, nous intervenons auprès de la DSDEN pour alléger informations et demandes institutionnelles et obtenir des délais raisonnables. En CSA, nous avons obtenu que la décharge soit maintenue pour l'année, même en cas de fermeture après le mouvement. Les circonscriptions doivent désormais établir un planning annuel des petites décharges. Les BD disponibles sont envoyés en priorité vers les écoles de 2 ou 3 classes pour des jours de décharge supplémentaires. C'est un gain sensible dans un combat départemental prioritaire.

"Nous devons rappeler que les textes réglementaires sur le rôle du conseil des maîtres n'ont pas changé."

A vos agendas !

Séminaire UA-FSU :
jeudi 9 octobre : "questions vives en UA"
lundi 14 octobre : les personnels contractuels
Réunion thématique : mardi 12 novembre 17h30
Réunion mi-CN : mercredi 13 novembre 18h

Ont participé à ce numéro : *Alexandra Bojanic, Franck Brock, Magdalena Conca, Guislaine David, Marc Enjalbert, Sarah Hamoudi-Wilkowski, Nina Palacio, Greg Raynal, Rachel Schneider, Nicolas Wallet*

Unité & Action
Et sans tendance
helloasso
Adhérez à Unité et Action et Sans Tendance
et soutenez le courant dans la FSU-SNUipp
L'association a pour objectif de développer notre tendance et de lui apporter les moyens nécessaires à son fonctionnement.
Au sein de la FSU-SNUipp, adhérez et faites adhérer à l'association "Unité & Action et Sans Tendance".
ua-snuipp-fsu.fr
U&A Et sans tendance