

# Unité Action

et sans tendance

CN de la FSU-SNUipp - *Mai 2024*

## IMPOSER LE RESPECT AUX AUTORITÉS



Lors de son discours à Viry Châtillon le 18 avril dernier, Gabriel Attal a présenté une série de mesures coercitives visant à “lutter contre la violence des jeunes” en lieu et place de réponses aux besoins éducatifs et plus largement d’annonces pour renforcer le Service public.

Mélangeant autorité et autoritarisme, le premier ministre dédouane totalement les politiques des gouvernements qui se sont succédés depuis 2017, renvoyant chaque jeune, chaque famille à sa propre responsabilité.

Ces annonces s’inscrivent dans la droite ligne du “choc des savoirs” qui, au-delà des emblématiques groupes de niveau, constitue une remise en cause fondamentale de l’école, de ses missions et de la profession enseignante.

Alors que la profession n’a cessé de dénoncer l’aggravation de ses conditions de travail faute de moyens pour l’école inclusive, les remplacements ou encore la baisse des effectifs, le ministère diminue le financement de l’école publique, renvoie la question du climat scolaire à la gestion locale et transfère celle de la difficulté scolaire à la responsabilité individuelle des élèves et des enseignant-es.

Une approche qui, après la volonté d’individualiser les rémunérations, continue à briser les collectifs de travail.

Il y a urgence à continuer à informer sur la dangerosité des mesures du “choc des savoirs”, à remobiliser la profession pour retrouver un collectif suffisamment fort pour faire échec à ces projets néfastes.

Et puisque le premier ministre parle d’autorité, qu’il commence par rétablir celles des enseignantes et enseignants en les considérant comme des professionnels qu’il faut écouter. Ce sera nettement plus efficace que de faire se lever les élèves pour les saluer.



### Dans ce numéro :

**image :** Tour de France des écoles

**Congrès :** Notre syndicalisme

**École :** états généraux de l’ASH

**Dossier :**

**Métier :** Ne pas souffrir. Agir !

**3 questions à :** Marie Hélène PLARD, Co-SD du 93



<https://unite-action.fr/>



# A

abonnez-vous à

# ENJEUX

**et soutenez le courant unitaire de la FSU.**

# TOUR DE FRANCE



## DES ÉCOLES



**DU 13 AU 29 MAI 2024**

12 ÉTAPES, 12 DÉPARTEMENTS,  
1 MANUEL DES SOLUTIONS DÉPOSÉ À PARIS LE 29 MAI

Ce lundi 13 mai, c'est à Roubaix dans le Nord qu'a débuté le « tour de France des écoles » à vélo. Au programme du peloton militants, trois semaines de route et 12 étapes pour parler et faire parler de l'école et mettre en avant les propositions de la FSU-SNUipp, issues du terrain face à la déconnexion du ministère.

Sportif, festif et revendicatif, ce tour de France est l'occasion d'aller à la rencontre de la profession et de donner à sa parole un écho médiatique important.

## NOTRE SYNDICALISME

La loi TFP laissait présager un affaiblissement du syndicalisme qui a fait le choix de peser dans les instances paritaires. Aujourd'hui nous constatons que notre syndicat ne s'est pas effondré : le nombre de syndiqué.es reste important et les collègues n'ont pas déserté les stages ou les RIS. Peut-être que la souffrance au travail atteint un tel degré que le syndicat redevient un outil indispensable? Peut-être que la situation sociale et écologique réinjecte le besoin de réponse syndicale et politique au sein de la profession? Dans ce contexte les congrès de la FSU et de la FSU-SNUipp commencent à se préparer. Ils seront des moments importants pour renforcer le syndicalisme de luttes et de transformation sociale que nous avons choisi. Ils seront l'occasion de rappeler que le syndicalisme à vocation majoritaire implique un lien étroit avec les collègues par la prise en compte prioritaire des problématiques relatives au métier. C'est en répondant à leurs difficultés d'ordre professionnel, en les accompagnant au quotidien, que nous sommes crédibles pour aborder des questions sociétales ou démocratiques, indispensables à la construction d'une société plus respectueuse des citoyen.nes et de leur environnement.



## ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS : POURSUIVRE LA DYNAMIQUE SYNDICALE

Après plusieurs mois d'initiatives locales, la FSU-SNUipp a organisé jeudi 14 mars à Paris les Etats généraux de l'enseignement adapté. Des dynamiques se sont créées dans de nombreux départements sur les questions de prévention, d'adaptation et plus largement sur les conditions de mise en œuvre d'une école plus inclusive. Partout le constat est le même, la remise en cause des missions et des structures de prévention et d'adaptation scolaire participe de la dégradation des conditions de travail de l'ensemble des personnels de l'éducation nationale.

Le succès des initiatives locales et nationales des états généraux doit nous permettre d'enrichir notre engagement contre le choc des savoirs en montrant notamment l'urgence d'investir dans les enseignements adaptés et spécialisés. Cette initiative a aussi permis de relancer dans certaines sections les commissions ASH et seront une bonne base de travail pour nos travaux de congrès FSU et SNUipp de l'année prochaine.

# DOSSIER : UNE RÉFORME DE LA FORMATION POUR CONTRÔLER LE MÉTIER

Les dernières informations communiquées sur la réforme de la formation initiale et des concours, le lundi 6 mai, par une ministre de l'Éducation nationale pleine d'enthousiasme, n'ont pas fait l'unanimité parmi les organisations syndicales.

Samedi 25 mai 2024

**NON**  
au choc  
des savoirs

**POUR**  
l'École  
publique

La nouvelle réforme de la formation initiale qui avance à marche forcée et sans tenir compte des syndicats et des personnels des INSPE s'inscrit dans un contexte global d'attaques contre l'université, de plus en plus menacée et taxée de propager les idées "wokistes".

Elle s'inscrit également dans le contexte du "Choc des savoirs" avec notamment le projet de nouveaux programmes qui s'annoncent affligeants. Les enseignant-es y sont assigné-es à une place d'exécutant-es sans possibilité de réfléchir à leurs programmations ni à leurs démarches. Et quoi de mieux pour contrôler l'agir enseignant que de sortir leur formation de l'université, lieu de l'indépendance des savoirs en créant une licence spécifique, dite "voie royale" ? Quoi de mieux que d'éloigner la recherche de la formation des futur-es

## NE PAS SOUFFRIR. AGIR !

Attaquant frontalement le sens du métier, le choc des savoirs va augmenter les risques psycho-sociaux auxquels les personnels sont soumis. Une action collective est possible.

La complexité et la charge de travail des enseignants et enseignantes engendrent trop souvent un sentiment de travail empêché. La mise en œuvre de l'école inclusive sans moyens, la pauvreté de la formation continue, la perte de pouvoir d'achat, le manque de reconnaissance rendent nos métiers de moins en moins attractifs et génèrent de plus en plus de souffrance au travail.

Focalisés sur les résultats des élèves aux tests, admiratifs d'une école du passé et obnubilés par l'autorité, Gabriel Attal puis Nicole Belloubet réduisent la liberté pédagogique et imposent un pilotage par les évaluations délétère pour les élèves comme pour les

enseignant-es ? Quoi de mieux que de "choisir" les formatrices et formateurs qui interviendront dans cette formation ? Tel est le projet que s'apprête à acter le ministère dans... 4 mois....

Du côté de l'architecture de formation, si on a pu croire un temps que le ministère avait lu nos mandats, plus le projet se dévoile, plus nos mandats s'éloignent. Aucune certitude à ce jour sur le statut des recruté-es en formation et une rémunération de 900€ bien trop ridicule la première année.

Reste que le recrutement se ferait bien à bac+3. Mais là encore le bas bât blesse, notamment en ce qui concerne les contenus des épreuves du CRPE qui ne correspondent pas à la polyvalence de notre métier. Il est clair que l'objectif est de recruter des enseignant-es des apprentissages dits "fondamentaux", faisant fi de la richesse des apprentissages enseignés dans les autres disciplines telles que l'EPS.



PE. Car trier les élèves, c'est être face à un conflit de valeur, c'est renoncer à une École porteuse des mêmes ambitions pour toutes et tous.

Défendre un métier de conception

Se soumettre aux manuels portant le timbre ministériel, appliquer et non plus concevoir, c'est une perte d'autonomie et de reconnaissance d'un savoir-faire diplômé. Se voir imposer l'intelligence artificielle comme outil d'une pédagogie différenciée est un pas de plus vers la diminution de la marge de manœuvre des enseignants et enseignantes. Construire une action contre la perte de sens, la perte d'autonomie, est indispensable pour ne pas devenir des personnels d'exécution. Les évaluations nationales sont le principal levier d'action pour stopper la machine infernale.

# 3 questions à

Marie Hélène PLARD , Co-SD du 93

## Un plan d'urgence pour le 93



### 1 Quelles sont les raisons et les revendications de la mobilisation dans le 93 ?

Le contexte est extrêmement difficile. Nous manquons de nombreux professeurs, un millier de contractuels ont été embauchés. Rien que pour le premier degré, entre 500 et 600 classes par jour ne sont pas remplacées. Sans oublier la problématique autour du manque de moyens pour l'inclusion. Des conditions aussi dénoncées par les alertes sociales coordonnées dans toute la France. Partant de ce constat partagé, et à partir des besoins remontés par les actrices et acteurs de terrain, nous revendiquons, pour ce département où 60% des écoles sont classées en EP, un plan d'urgence que nous avons chiffré à 358 millions d'euros pour les moyens humains.

*Nous avons construit ensemble un questionnaire diffusé largement lors de RIS et tournées d'écoles pour recueillir les besoins. La grève du 1er février a été très suivie (...). Les conseils syndicaux élargis sont l'occasion de faire le bilan et d'ouvrir des perspectives, mais aussi de renforcer le maillage militant.*

### 2 Comment la section s'inscrit-elle dans cette mobilisation ?

Nous travaillons de manière fédérale depuis de nombreuses années. L'expertise de nos syndicats dans nos champs respectifs est reconnue tant dans les instances que sur le terrain. Ce poids fédéral nous permet d'impulser une intersyndicale forte. Début novembre, nous avons construit ensemble un questionnaire diffusé largement lors de RIS et tournées d'écoles pour recueillir les besoins. La grève du 1er février a été très suivie. Les AG intersyndicales ont regroupé de nombreux collègues. Des temps forts réguliers, voire des reconductions y ont été votés, ainsi que des actions pour s'inscrire dans la durée. Les conseils syndicaux élargis sont l'occasion de faire le bilan et d'ouvrir des perspectives, mais aussi de renforcer le maillage militant.

### 3 Comment avez-vous construit son élargissement ? Quelles perspectives ?

Le monde politique est impliqué. On utilise le dernier rapport parlementaire sur la Seine Saint-Denis pour animer des réunions publiques. Une tribune pour un "choc d'égalité" a été signée par soixante-dix élus, de divers bords politiques, suite à l'interpellation des familles et médias. Le soutien des élus et de la population aide à rester mobilisés. Rassemblements, manifestations locales, nuits des écoles... les formes sont multiples. Nous sommes en grève et mobilisés ce 14 mai pour avoir les réponses promises par le ministère lors de la dernière audience. Nous nous inscrirons dans la mobilisation du 25 mai contre le choc des savoirs et une grande réunion débat s'organise pour le mois de juin.

## A vos agendas !

Séminaire visio : lundi 27/05 17h30, « salaires »

Séminaire UA-FSU : jeudi 13/06 9h30

"Extrême-droite / Recomposition syndicale

Séminaire visio : lundi 24/06 17h30, « travail en équipe »

Ont participé à ce numéro :

Alexandra Bojanic, Serge Bontoux, Franck Brock, Magdalena Conca, Guislaine David, Marc Enjalbert, Aurélie Gagnier-Boivin, Mayalen Lemaire, Nina Palacio, Greg Raynal, Rachel Schneider, Nicolas Wallet

# Unité & Action

Et sans tendance.



Adhérez à Unité et Action et Sans Tendance et soutenez le courant dans la FSU-SNUipp

L'association a pour objectif de développer notre tendance et de lui apporter les moyens nécessaires à son fonctionnement. Au sein de la FSU-SNUipp, adhérez et faites adhérer à l'association "Unité & Action et Sans Tendance".

[ua-snuipp-fsu.fr](http://ua-snuipp-fsu.fr)

