

Unité Action

et sans tendance

CN de la FSU-SNUipp - *Mars 2024*

« IL FAUT QUE ÇA CHANGE ! »

Le service public,
On l'aime on le défend

Grève le 19 mars 2024

NON au "choc des savoirs"
OUI au choc des salaires !



Malgré des réalités diverses, les mobilisations ne faiblissent pas dans les départements. Après les 102 alertes sociales et la grève du 1er février, les cartes scolaires connaissent un niveau inédit de rejet, chez les personnels, les parents mais aussi du côté des élu.es. Les instances ont rarement été aussi nombreuses à être boycottées ou à aboutir à des votes unanimes contre.

Malgré ces alertes fortes, le gouvernement s'entête sur les suppressions de postes et la mise en place d'une politique éducative réactionnaire qui ne fera qu'aggraver encore la situation dans les écoles.

« Choc des savoirs » et coupes budgétaires relèvent en effet d'une même logique. Une école du tri qui renvoie chaque élève à sa responsabilité individuelle en cas d'échec. Une école qui précarise les PE et veut les transformer en simples exécutants, coupables en cas de difficultés de ne pas bien appliquer les "bonnes pratiques".

Ces réformes sont clairement à l'opposé de ce que revendique la profession qui veut les moyens de faire correctement son métier et la reconnaissance qui va avec.

Au-delà de la valse des ministres, c'est bien une toute autre politique éducative que revendique la profession. Il nous faut donc continuer à construire le rapport de force majoritaire, nécessaire pour imposer d'autres choix. Le 19 mars en est une étape indispensable.

Dans ce numéro :

Actu : Droits des femmes

Hommage : Nicole Geneix

Dossier : Services publics

3 questions à : Fabienne Rouvrais, Co-SD 92



<https://unite-action.fr/>



A bonnez-vous à
ENJEUX

et soutenez le courant
unitaire de la FSU.

A L'ÉCOLE DE LA DIVERSITÉ

Face aux bouleversements du métier par la mise en œuvre d'une école inclusive sans moyen, la FSU-SNUipp se fait l'écho de l'expertise et des aspirations des personnels, spécialisés ou non, en première ligne du traitement de la grande difficulté scolaire et de l'inclusion. Préparés par de nombreuses initiatives départementales, les Etats généraux du 14 mars à Paris sont un temps fort de la riposte collective pour une école émancipatrice. U&A y prendra toute sa part.

DROIT DES FEMMES : TRAVAILLER À L'ÉGALITÉ

En France, le chemin vers l'égalité entre les femmes et les hommes est encore long. La victoire historique obtenue par l'inscription dans la constitution du droit à l'IVG, dont nous ne pouvons que nous féliciter, ne doit pas nous faire perdre de vue que nous devons poursuivre nos actions pour l'égalité avec constance et persévérance. Les mobilisations autour du 8 mars se pérennisent et l'élargissement inter-syndical de l'appel à la grève féministe est un signal positif, cependant le travail de conviction reste à poursuivre auprès des PE.

Dans une profession très féminisée, l'engagement contre les inégalités salariales et de carrière doit être au cœur de notre agenda syndical et il nous faut travailler à le faire connaître par la profession à des fins de mobilisation.

Par ailleurs, le métier enseignant a un rôle à jouer à la source des



relations sociales : éducation à la vie affective et sexuelle, réussites et orientations genrées. Des débats éclairés par la recherche sont à engager avec la profession.

Enfin, même si notre organisation peut constituer un contexte relativement préservé, à la fois militant, féminisé et orienté par des mandats féministes, son fonctionnement - et les relations qui s'y nouent - doit à la fois inclure des dispositifs renforcés de prévention et traitement des VSS et viser davantage d'égalité genrée dans la réalisation du travail syndical.

UN HOMMAGE SINCÈRE À UNE MILITANTE HORS NORME

C'est au travers de multiples anecdotes que les compagnons de route de Nicole Geneix ont retracé sa vie de militante au service du syndicat mais également à la défense de la cause des enfants. Un engagement sans faille fait de détermination, d'énergie, de ténacité voire parfois d'entêtement. Toutes et tous ont témoigné d'une période où le plaisir et l'enthousiasme de faire du commun étaient partagés. La recherche de la synthèse comme la nécessité de faire l'unité ont été les moteurs de l'engagement de Nicole dans la construction de l'outil syndical SNUipp, porteur d'actions qui rassemblent, agrègent et transforment.

Ce moment d'hommage sincère aura permis aux militants et militantes présentes de mieux connaître celle qui fut à l'origine de la construction de notre syndicat et pour les plus anciennes et anciens de se souvenir ensemble de cette période intense vécue avec Nicole.



FAIRE SOCIÉTÉ AVEC LES SERVICES PUBLICS

Garants de la justice et de la cohésion sociales, les services publics subissent des politiques de désengagement et de démembrement dont sont victimes agentes et agents et population. Il est temps d'inverser la donne !

« Les services publics sont le patrimoine de celles et ceux qui n'en ont pas. » C'est pourquoi le désengagement financier de l'Etat, les privatisations, les externalisations portent gravement atteinte à la cohésion sociale. Ces atteintes aux finalités et au fonctionnement des services publics se traduisent également par le développement de la contractualisation et de la rémunération au mérite qui fragilisent le statut de fonctionnaire et réduisent les droits des personnels. Ces reculs pèsent sur les représentations sociales et nombre de jeunes ne considèrent plus la fonction publique de carrière comme un idéal, ni même une perspective engageante.



**LES SERVICES PUBLICS
AU SERVICE DE LA SOCIÉTÉ !**

réussites des SP, pour mieux pointer les entorses qui déconstruisent un des piliers du modèle républicain. Montrer leur rôle majeur dans la mise en œuvre du « vivre ensemble » pour mieux attirer des jeunes et des moins jeunes dans la carrière, qui doit rester un engagement.

La grève du 19 mars, unitaire, s'inscrit dans une suite de mobilisations pour la Fonction publique. Elle est un enjeu majeur pour l'école qui subit le manque d'investissement et reproduit les inégalités sociales, malgré l'investissement et la professionnalité de ses personnels. La volonté gouvernementale assumée d'abandonner des principes fondateurs du pacte républicain - égalité de traitement et mixité scolaire - doit se briser sur une riposte sans faille de celles et ceux qui font l'école au quotidien, dont l'indispensable fonction sociale doit être revalorisée et les conditions de travail sensiblement améliorées. **La grève du 19 mars est une nouvelle étape de la lutte pour obtenir une autre orientation politique que seule une large mobilisation des fonctionnaires, des citoyennes et citoyens pourra imposer.**

Former aux finalités et principes des services publics

Dans ce contexte, comment œuvrer syndicalement, pour renforcer les services publics et les valeurs qui les fondent : justice sociale, équité territoriale ? Hors mobilisations qui sont toujours des moments essentiels pour informer et faire du commun, la FSU-SNUipp doit intervenir sur ce dossier dans tous les occasions de rencontre à démultiplier sur le terrain. L'histoire des services publics (SP), leurs finalités et principes de fonctionnement - dont le statut - doivent être abordées en formation initiale et continue. Mettre en avant les nombreuses

SANS RÉSERVE !

Sans débat préalable, le ministre de l'économie a annoncé le gel de 10 milliards de dépenses publiques. Même si les perspectives de croissance sont finalement moins favorables, c'est bien le refus dogmatique d'augmenter les recettes par une fiscalité élargie aux flux financiers qui constitue une impasse, dans un contexte d'accumulation de profits par les grandes entreprises et fortunes françaises. Les coupes annoncées concernent deux grandes urgences sociales du moment : l'écologie (2 milliards supprimés) et l'éducation nationale dont le budget est amputé d'environ 700 millions. Pourtant les écoles et leurs personnels ont grandement besoin

de ces crédits qui devraient être démultipliés.

La suppression de la « réserve de précaution » ne devrait pas peser sur la carte scolaire 2024, contrairement à ce qui a pu être commenté hâtivement et que la FSU-SNUipp, soucieuse d'informations vérifiées qui fondent la crédibilité de ses analyses et revendications, s'est bien gardée de relayer. Mais les futures rentrées pourraient être compromises. **Donner à voir les besoins de l'école publique et de ses personnels constitue plus que jamais la priorité à laquelle doit se consacrer la FSU-SNUipp avec la profession et dans le débat public.**

3 questions à

Fabienne Rouvrais, co-SD de la FSU-SNUipp 92



Le défi quotidien est de recréer du collectif

1 Quelles actions spécifiques à la carte scolaire menez-vous dans votre département ?

Dans notre département, le contexte social et les dispositifs liés à l'éducation prioritaire (classes dédoublées, toute petite section...) rendent la carte scolaire complexe. Nous recueillons en amont les informations par l'envoi massif d'enquêtes aux écoles. Les centaines de retours nous permettent une analyse fine pour intervenir en CSA-D. A ce jour, nous comptons 238 fermetures pour 125 ouvertures, avec un reliquat de 80 postes pour la phase d'ajustement. Nous avons travaillé conjointement avec les parents et interpellé la presse. Ce rapport de force nous a permis d'obtenir en instance deux levées de fermetures de TPS, une vingtaine d'annulation de fermeture ou d'ouvertures et de permettre la labellisation REP de deux écoles « sorties de terre » en éducation prioritaire.

2 Quels liens faites-vous avec les conditions de travail ?

Situations explosives, classes sans enseignant, accompagnement des familles en détresse... Les collègues de notre secteur subissent le manque d'attractivité du métier doublé du manque d'attractivité géographique. Nous avons prolongé la campagne « J'alerte » par un travail avec les parlementaires. Ainsi des députés NUPES de Nanterre et Asnières nous ont rencontrés lors de l'AG inter-degré du 1^{er} février. Un dialogue qui permet de faire remonter les difficultés à l'Assemblée. Les liens que nous entretenons avec les municipalités de Gennevilliers, Colombes, Nanterre et Malakoff nous permettent d'avoir des locaux pour organiser prochainement quatre RIS pour mobiliser les collègues sur le « choc des savoirs ». A l'issue de ces RIS, des rassemblements devant les mairies de ces villes seront organisés afin de préparer le 19 mars.

3 Comment abordez-vous la problématique des personnels contractuels ?

Nous sommes opposés au recrutement de PE contractuels, mais une fois dans les écoles nous devons les accompagner aussi bien dans le métier que dans la gestion administrative. Un sujet épineux qui résulte du manque d'enseignants. Ces personnels représentent plus de 5 % des effectifs mais nous sollicitent très peu. Leur niveau d'engagement n'est pas le même que les stagiaires qui ont bénéficié d'une formation avant de passer le concours. Sans formation, les personnels contractuels s'engouffrent rapidement dans les jonctions sans revendiquer autre chose. Pour nous, le défi quotidien est de recréer du collectif. Travailler sur l'attractivité et la formation initiale est la priorité pour répondre à ces problématiques.

Nous intervenons également auprès de plus en plus d'AESH mais ces dossiers sont complexes à instruire.

« A l'issue de RIS sur le « choc des savoirs », des rassemblements devant les mairies seront organisés afin de préparer le 19 mars »

A vos agendas !

Séminaire visio :

Lundi 25/03 17h30, « avenir du syndicalisme »

Lundi 29/04 17h30, « écologie »

Séminaire pré-CN : Lundi 13/05 15h30

Réunion mi-CN : Mardi 14/05 18h

Ont participé à ce numéro :

Alexandra Bojanic, Franck Brock, Magdalena Conca, Guislaine David, Marc Enjalbert, Nina Palacio, Greg Raynal, Anaïs Richard, Rachel Schneider, Nicolas Wallet

Unité & Action
Et sans tendance.



Adhérez à Unité et Action et Sans Tendance et soutenez le courant dans la FSU-SNUipp

L'association a pour objectif de développer notre tendance et de lui apporter les moyens nécessaires à son fonctionnement. Au sein de la FSU-SNUipp, adhérez et faites adhérer à l'association "Unité & Action et Sans Tendance".

ua-snuipp-fsu.fr

